ويمكن تلخيص ابرز سلبيات الدروس الخصوصية وفقا للدراسات الميدانية في النقاط التالية:

الاخلال بمبدأ تساوي الفرص في التعليم حيث ان الطالب المقتدر ماليا هو فقط من يمكنه الحصول على الدروس الخصوصية وما تمثله من خدمات تعليمية متميزة يحرم منها غيره من الطلاب غير المقتدرين، على الرغم من إمكانية ان يكون هؤلاء أفضل منه في القدرات والمهارات الفردية، ضعف انتاجية المعلم وعدم اهتمامه بتوصيل المعلومة للطلاب داخل الفصل المدرسي وذلك يرجع إما لطمعه في ان يقوم الطلاب بالإقبال على الدروس الخصوصية أو لإرهاقه نتيجة الجهد المضاعف الذي يبذله في الدروس الخصوصية خارج اوقات الدوام الرسمي.

هدم جانب رئيسي من جوانب العملية التعليمية التي تهتم ببناء شخصية المتعلم وبناء الخبرات المتكاملة: حيث يحرص المدرسون في الدروس الخصوصية على تلقين الطلبة كيفية حل أسئلة الامتحانات بغية الحصول على معدلات عالية دون الاهتمام بتنمية قدراتهم ومعارفهم.

ضعف علاقة الطالب بالمدرسة حيث يعتمد على مصدر آخر للتعلم يمثل له مفتاح الحصول على المعلومة بطريقة تضمن له الحصول على أكبر معدل دراسي ممكن، مما حدا ببعض التربويين الى اطلاق اسم «المدرسة الموازية» على الدروس الخصوصية.

تدني نظرة الطالب الى المدرس - الطالب كتاجر يقدم خدماته التعليمية لقاء أجر.

عدم اهتمام الطالب بالشرح داخل الفصل مما يؤدي لعدم محافظته على نظامه واستقراره، الأمر الذي يؤدي بدوره للتأثير سلبا على تحصيل زملائه من الطلاب الذين لايحصلون على الدروس الخصوصية، والذين لامصدر لهم في التعلم سوى شرح مدرس الفصل.

تحويل اهتمام الطالب الى مجرد النجاح في الامتحان مما يدفعه الى التعامل مع الخبرات التعليمية في داخل هذا الاطار فقط، الشيء الذي يخل بالهدف الاساسي للعملية التربوية، والمتمثلة في بناء الانسان وتكامل الخبرات واكتساب المعرفة والخبرة العملية التي تؤهله للنجاح في حياته فيما بعد.

التقليل من اعتماد الطالب على نفسه باعتماده على المدرس الخصوصي في تبسيط المعرفة وحل المشكلات التي تعترضه، بدلا من الاعتماد على نفسه في حلها، واكتساب الخبرات التي

تؤهله لحل ما يواجهه من مشكلات في حياته العملية التالية:
ضياع جزء كبير من وقت الطالب مما يؤثر سلبا على مستواه في بقية المواد.
ارهاق أولياء الامور ماديا ووقتيا حيث يضطرون الى توصيل ابنائهم الى مكان الدرس الخصوصي او تحجيم الانشطة المنزلية اثناء الدرس.
بعض المشكلات الاخلاقية التي قد تنشأ عن الدروس الخصوصية حيث يقوم المدرسون الذكور في بعض الاحيان بالتدريس للبنات داخل منازلهن في غيبة الاهل احيانا مما قد ينتج عنه آثار سلبية خطيرة خصوصا لدى الفتيات المراهقات في المراحل المتقدمة.التأثير على مستوى الاداء في مؤسسات التعليم العالي حيث يحصل الطلبة على معدلات فوق قدراتهم الطبيعية ومن ثم ينتسبون الى كليات تستلزم بذل جهود تفوق قدراتهم، مما يؤدي الى تعثر دراستهم الجامعية أو فشلها. حرمان بعض الطلبة ذوي القدرات المتميزة والتحصيل العلمي الجيد من الالتحاق بكليات متميزة نتيجة لشغل اماكنهم من قبل الطلبة الاقل في المستوى العلمي والتحصيلي والذين تم تأهيلهم بناء على درجاتهم العليا في الامتحانات بسبب الدروس الخصوصية.
ارهاق ميزانية الأسرة حيث يضطر الوالدان الى اقتطاع جزء كبير من دخل الأسرة للوفاء بالتزاماتهم المالية تجاه المدرسين الخصوصيين.
الخوف من الفشل
والى ذلك يعلق اخصائي الطب النفسي الدكتور عبدالله الغامدي قائلا: يعد النجاح مطلبا مهما والناس على اختلاف مستوياتهم ينشدون النجاح والتفوق ويخشون الفشل والاخفاق وقد تلجأ الأسر للاستعانة بالمدرسين الخصوصيين لمزيد من الاطمئنان على قدرة ابنائهم على اجتياز الاختبارات التحصيلية ومن اجل الاستفادة من قدرة هؤلاء على اختزال المواد الدراسية المطولة في مذكرات صغيرة تحتوي على زيادة المواد ويكون دور هؤلاء المدرسين منحصرا في كيفية ايصال هذه المعلومات بوقت قصير في عقول الطلاب الذين غالبا ما يكونون مهملين طيلة العام الدراسي، وهم يريدون من يعينهم على استدراك ما ضاع من وقت بغية النجاح وتحاشي الفشل وهو سلوك خاطئ يعود الابناء على عدم قدرتهم على بناء مستقبلهم بأنفسهم بالاضافة الى الغاء القدرات الكامنة للابناء في ظل القيام نيابة عنهم بكل

شيء.
مراكز خدمات تربوية
مصدر بادارة التربية والتعليم بالرياض اوضح ان من ضمن الجهود التي تقدمها المنطقة لابنائها الطلاب الخدمات التربوية وهي مراكز خدمات تربوية وتعليمية مساندة للمدرسة في تحقيق اهدافها وموجهة لمساعدة جميع فئات الطلاب الراغبين في الارتقاء بمستوياتهم التحصيلية وتحقيق تفوقهم الذاتي والاجتماعي وهي قناة اضافية لبرامج الوزارة الاخرى لمساعدة الطلاب بشكل علمي تخصصي ودقيق يسهم في مساعدتهم على تحقيق توافقهم النفسي والاجتماعي والتغلب على ما يواجهونه من صعوبات تحصيلية تربوية وغيرها.

بسم الله الرحمن الرحيم
المملكة العربية السعودية
وزارة التربية التعليم
ادارة التربية والتعليم
مدرسة

سلبيات الدروس الخصوصية

إعداد الطالبة :



أتمنى أن يفيدك هذا لكن
لا تأخذه إلا بحقه

وحقه دعوة
بظهر الغيب
قل
(اللهم اغفر
لكاتبته واغفر
لوالديها
وأهدها
واجبرها
وارحمها
وفرج همها
وأعطها ما
تتمنى)